

	SALÓN ARAUCANÍA	SALÓN LONQUIMAY	SALÓN TOLHUACA	SALÓN LANÍN
	<p>EXPERIENCIA DE CLASES INVERTIDAS EN CURSO DE MODELACIÓN DE PROCESOS</p> <p>Alejandro Rojas U DE CONCEPCIÓN</p>	<p>C+OSCAR. UNA METODOLOGÍA ACTIVA Y METACOGNITIVA QUE PERMITE ADQUIRIR APRENDIZAJES CONSCIENTES, SIGNIFICATIVOS Y PROFUNDOS EN LA ASIGNATURA DE QUÍMICA.</p> <p>Oscar Humberto Maltés Pérez, Clotilde Aurora Pizarro Marín, María Alejandra Peralta Müller and Valeria Alejandra Burgos Fuster U CATÓLICA DEL NORTE</p>	<p>PROPUESTA PARA QUE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN AUTO-MEJOREN SU MOTIVACIÓN EN EL TIEMPO</p> <p>Marco Villalobos U DE TARAPACA</p>	<p>COMPETENCIAS NECESARIAS EN GRADUADOS DE INGENIERÍA SEGÚN REPRESENTANTES DE LA INDUSTRIA REGIONAL CHILENA</p> <p>Stefan Berres, Linda Linda Maldonado, Paul Grassia, Esther Ventura-Medina and Vitor Magueijo U CATÓLICA TEMUCO</p>
	<p>MAPEOS SISTEMÁTICOS DE ESTUDIOS: UNA EXPERIENCIA CON ESTUDIANTES DE PREGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA</p> <p>Ania Cravero, Samuel Sepúlveda U DE LA FRONTERA</p>	<p>APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTO EN LAS INGENIERÍAS UCN</p> <p>María Flores U CATÓLICA DEL NORTE</p>	<p>AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA</p> <p>Marlene Muñoz, Brunny Troncoso and Luis Navarrete Contreras U BIO BIO</p>	<p>PROYECTO PILOTO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DE INGENIEROS INFORMÁTICOS EN SUS PRIMEROS AÑOS</p> <p>Erika Madariaga, Luis Sanchez U BERNARDO OHIGGINS</p>
	<p>JUPYTER NOTEBOOKS COMO HERRAMIENTA VERSÁTIL PARA DOCENCIA EN CURSOS STEM</p> <p>Sebastian Flores Benner, Christopher Cooper U-PLANNER</p>	<p>IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE AULA INVERTIDA PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO DE LA PROGRAMACIÓN EN INGENIERÍA</p> <p>Laura Griffiths, Rodolfo Villarroel and Delia Ibacache PU CATÓLICA DE VALPARAISO</p>	<p>MODELO DE APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE UFRO COMO APORTE AL RENDIMIENTO, APROBACIÓN Y RETENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE INGENIERÍA UFRO</p> <p>Paulina Meneses, Ana Moraga and Rodrigo Puchi. U DE LA FRONTERA</p>	<p>PROGRAMA ULAB PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DE INGENIEROS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS Y SU VINCULACIÓN CON LA INDUSTRIA.</p> <p>Marcos Hernandez Maldonado, Guillermo Montufar U DE LOS LAGOS</p>
	<p>DE LA TEORÍA AL AULA: OPERACIONALIZANDO EL PROGRAMA DE HABILIDADES APTUS – UDLA</p> <p>Javiera Banados, Pablo Pacheco and Barbara Rasse U DE LAS AMÉRICAS</p>	<p>DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE TÉCNICAS DE ENSEÑANZA ACTIVA PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE INGENIERÍA CIVIL EN METALURGIA EXTRACTIVA.</p> <p>Jaime Morales, Alvaro Aracena, David Guzman and Robinson Constanzo PU CATÓLICA DE VALPARAISO</p>	<p>UN CURSO DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA INGENIERÍA Y CIENCIAS: UN CASO EXITOSO DE INNOVACIÓN DOCENTE</p> <p>Juan Álvarez U DE CHILE</p>	<p>EXPERIENCIAS EN ENFOQUES SICOLÓGICOS Y LÓGICOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN CREATIVIDAD EN INGENIERÍA</p> <p>Wladimir Rios Martinez U AUSTRAL DE CHILE</p>
	<p>AULA INVERTIDA Y HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN APLICADAS EN LA FORMACIÓN DE UN INGENIERO CIVIL INDUSTRIAL EN LA UNIVERSIDAD DE TALCA "LA EXPERIENCIA DEL CURSO TALLER DE ANÁLISIS ECONÓMICO"</p> <p>Claudio Aravena U DE TALCA</p>	<p>INTRODUCIENDO ALGUNAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO EN EL AULA.</p> <p>Miguel De La Sotta ACADEMIA POLITÉCNICA NAVAL</p>	<p>APLICACIÓN DE UN MODELO PROPEDEUTICO A ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA UCEN</p> <p>Narda Oyanedel, Cecilia Tinoco U CENTRAL DE CHILE</p>	<p>DESARROLLANDO LA INNOVACIÓN Y LA CREATIVIDAD EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE SOFTWARE</p> <p>José-Miguel Rubio, Franklin Johnson and Mario Bruno U PLAYA ANCHA</p>
	<p>PRODUCCIÓN DE DOS VIDEOS TUTORIALES EDUCACIONALES PARA UN CURSO DE PROCESAMIENTO DIGITAL DE SEÑALES</p> <p>Víctor Poblete, Isaac González, Juan Pablo Escudero, Luis Alvarado, Rosita Briones and Alexandra Astudillo U AUSTRAL DE CHILE</p>	<p>PROYECTO FDE-ING2030 - FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DOCENTES Y LOGRO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN EL ÁMBITO DE LAS OPERACIONES DE INGENIERÍA DE PROCESOS A TRAVÉS DEL MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.</p> <p>Erick Scheuermann, Gerson Valenzuela, Mauricio Zamorano, Héctor Quinteros, Guillermo Reyes, Paola Bustos and Jorge Saavedra U DE LA FRONTERA</p>	<p>EXPERIENCIA PILOTO: PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN.</p> <p>Cristian Fecci, Valentina Beratto and Claudio Zaror U DE CONCEPCIÓN</p>	<p>IDEAFACORY 2030: UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INNOVACION TECNOLÓGICA, UTILIZANDO EL FORMATO CONCURSO "EMPRESA CONCEPTO".</p> <p>Carlos Isaacs, Belén Conejeros and Javier Estay U DE LA FRONTERA</p>
	<p>IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE LABORATORIO DE QUÍMICA BÁSICA</p> <p>Cecilia Caneo, Luz Valenzuela, Mario Ollino and Claudia Orellana U TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA</p>	<p>DESAFÍOS QUE PLANTEA EL ESTUDIO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL EN TÉRMINOS DE PLANIFICACIÓN DOCENTE</p> <p>Izaskun Álvarez, Javiera Espinoza, Dominique Muller, Jimena Pascual and Jean Paul Tondreau PU CATÓLICA DE VALPARAISO</p>		<p>USO DE LOS MODELOS DESIGN THINKING Y CANVAS EN CURSOS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO</p> <p>Gabriela Manoli Sanhueza, Marcos González Marín U AUSTRAL DE CHILE</p>